



11. juni 2014

Jobsikkerhed for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter

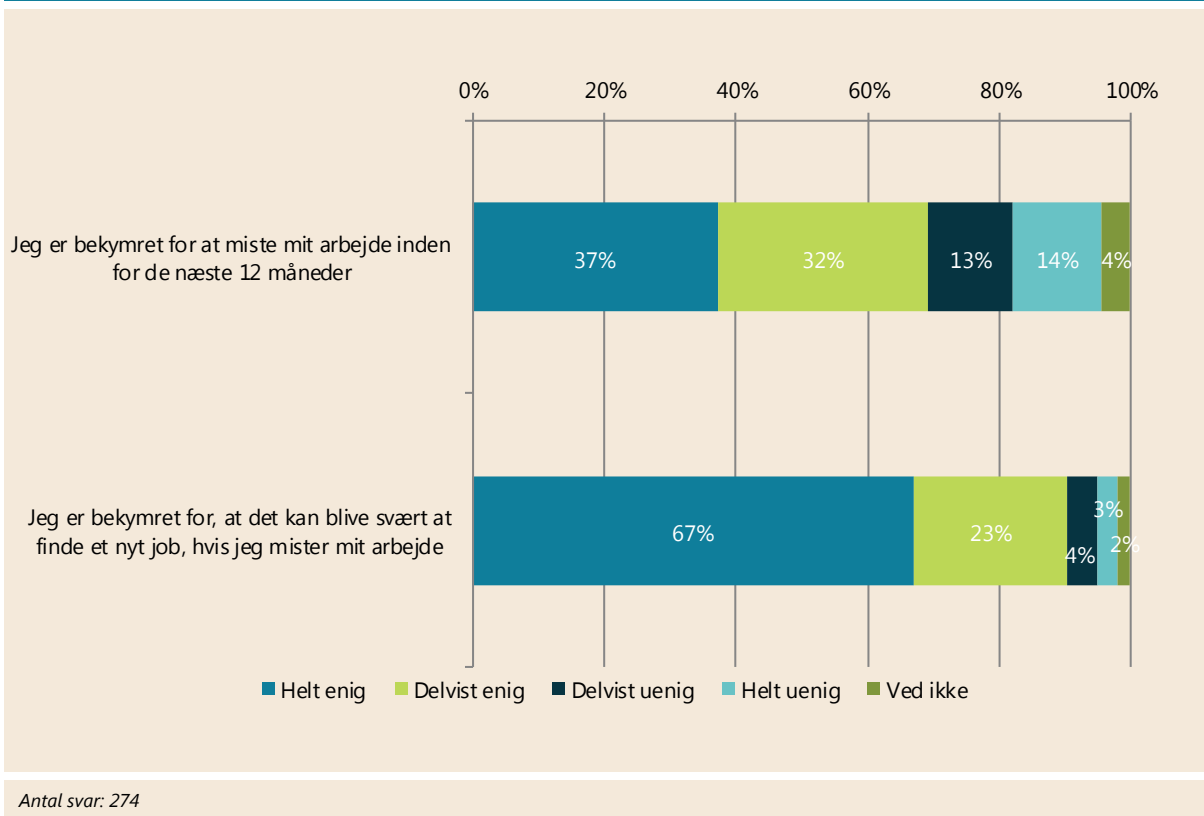
FOA har i perioden 28. april til 9. maj 2014 gennemført en undersøgelse om jobsikkerhed for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, ansat i SFO og på fritidshjem, i forbindelse med overgangen til heldagsskolen i sommeren 2014. 274 medlemmer deltog i undersøgelsen, og svarprocenten var 31.

Hovedkonklusionerne for undersøgelsen er:

- 3 ud af 10 svarer, at de er sikre på at have job i kommunen efter sommerferien.
- 7 ud af 10 er bekymrede for at miste deres job inden for de næste 12 måneder.
- 9 ud af 10 er bekymrede for, at det kan blive svært at finde et nyt job, hvis de mister deres arbejde.
- 5 procent svarer, at deres stilling nedlægges og/eller, at de mister deres job i forbindelse med overgangen til heldagsskolen.
- 4 ud af 10 kender ikke deres situation efter sommerferien. En fjerdedel fortsætter i deres job efter sommerferien, men en del af deres arbejdstid flyttes til skoletiden.
- En tredjedel af de medlemmer, der har svaret, at deres arbejdstid flyttes helt eller delvist til skoletiden, kender slet ikke deres opgaver efter sommerferien. To tredjedele kender nogle af deres kommende arbejdsopgaver, og kun 3 procent kender deres kommende arbejdsopgaver fuldt ud.
- Halvdelen svarer, at de er blevet godt informeret af ledelsen om overgangen til heldagsskolen.
- 7 ud af 10 har følt sig utrygge ved overgangen til heldagsskolen.

7 ud af 10 er bekymrede for at miste deres arbejde

Figur 1 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

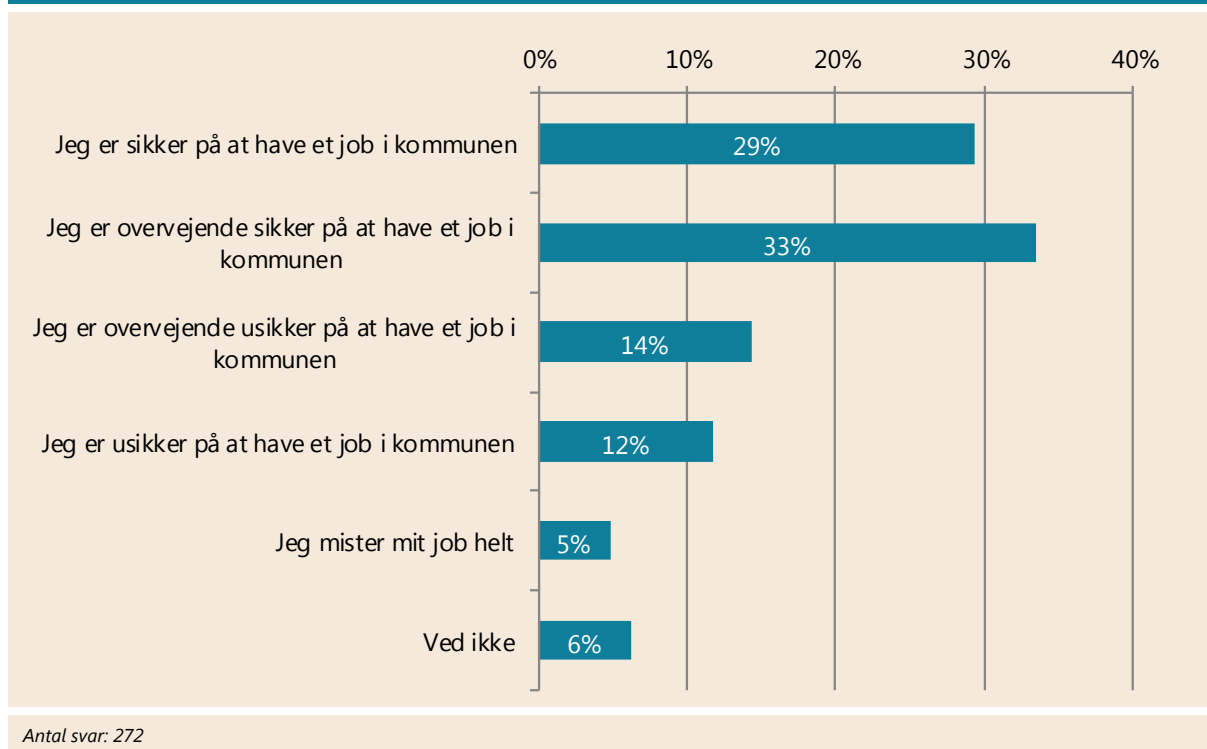


Det fremgår af figur 1, at 7 ud af 10 (69 %) af medlemmerne er helt eller delvist enige i, at de er bekymrede for at miste deres arbejde inden for de næste 12 måneder. 37 procent er helt enige, mens 32 procent er delvist enige. Derudover er 13 procent delvist uenige, og 14 procent er helt uenige i, at de er bekymrede for at miste deres arbejde inden for de næste 12 måneder.

9 ud af 10 er helt eller delvist enige i, at de er bekymrede for, at det kan blive svært at finde et nyt job, hvis de mister deres arbejde. To tredjedele (67 %) er helt enige, og knap en fjerdedel (23 %) er delvist enige. Derudover er 7 procent helt eller delvist uenige.

3 ud af 10 er sikre på at have job efter overgangen til heldagsskolen

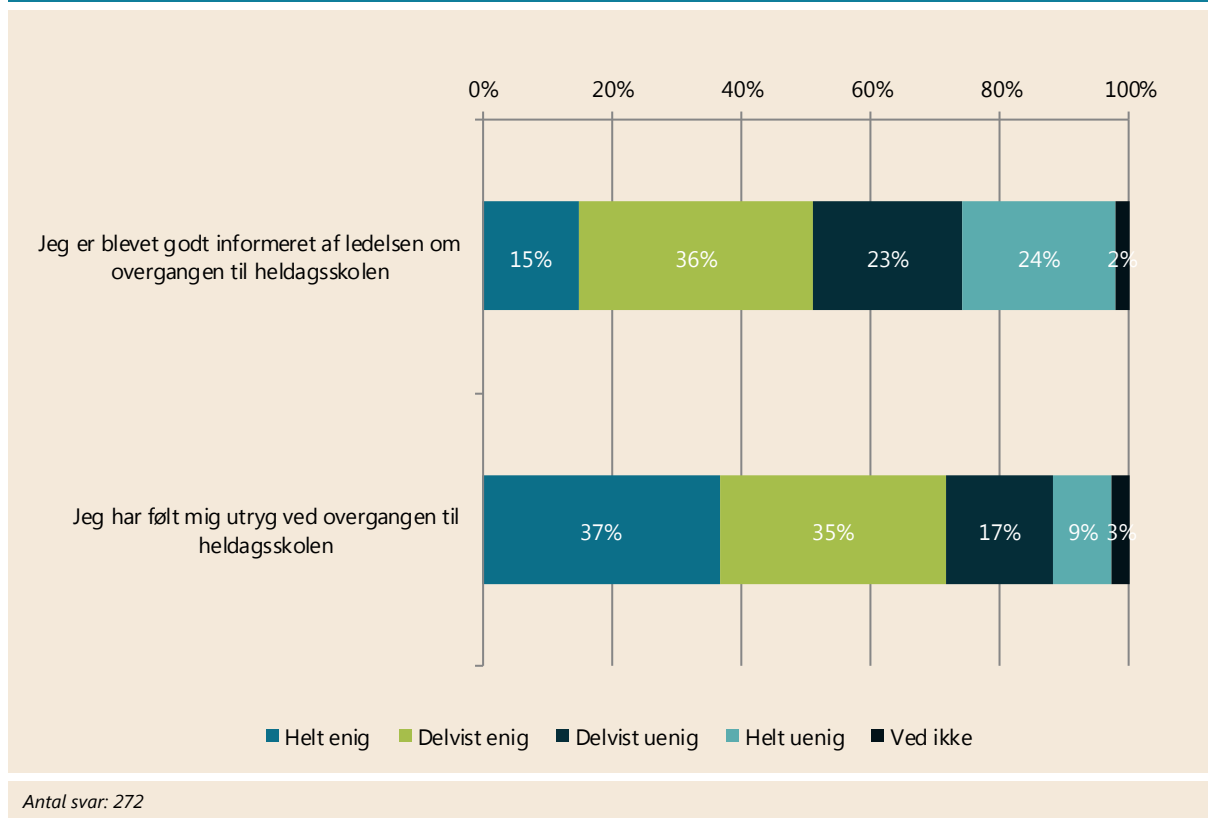
Figur 2 Hvordan ser du din jobsikkerhed i forbindelse med overgangen til heldagsskolen?



Af figur 2 ses, at 3 ud af 10 (29 %) af medlemmerne svarer, at de er sikre på at have et job i kommunen efter overgangen til heldagsskolen. 3 ud af 10 (33 %) er overvejende sikre på at have et job i kommunen.

Derudover svarer en fjerdedel (26 %), at de er usikre eller overvejende usikre på at have et job i kommunen efter overgangen til heldagsskolen, og 5 procent mister deres job helt.

Det er her undersøgt, om der er forskel på svarene fra medlemmer, der henholdsvis har eller ikke har en uddannelse. Der er dog ingen sikre forskelle.

Figur 3 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?


Halvdelen (51 %) af medlemmerne er helt eller delvist enige i, at de er blevet godt informeret af ledelsen om overgangen til heldagsskolen. 1 ud af 7 (15 %) er helt enige, og godt en tredjedel (36 %) er delvist enige. Derudover er en fjerdedel (23 %) delvist uenige og en fjerdedel (24 %) helt uenige i dette.

7 ud af 10 (72 %) er helt eller delvist enige i, at de har følt sig utrygge ved overgangen til heldagsskolen. Over en tredjedel (37 %) er helt enige, og en tredjedel (35 %) er delvist enige. 17 procent har svaret, at de er delvist uenige, og 9 procent at de er helt uenige.

Mange medlemmer beskriver i slutningen af undersøgelsen deres utryghed ved overgangen til heldagsskolen:

Man føler sig som personale i SFO usikker for fremtiden, da man ikke ved, hvad den nye skolereform går ud på, men at kommunerne ingen penge har, og at der skal spares på alt.

Pædagogmedhjælper

Flere medlemmer er desuden utilfredse med, at de ikke føler, at de bliver inddraget i planlægningen af, hvordan skolen skal fungere, efter den nye reform indføres.



Det jeg oplever på min skole er, at vi slet ikke er med i planlægningen af den nye reform, at der ikke er tid til, at det pædagogiske personale tages med i beslutningerne, og at planlægningsmøder ligger i eftermiddagstimerne, hvor vi har børn i SFO.

Pædagogmedhjælper

Men mange medlemmer er også positive og åbne for forandringer og nye tiltag:

Jeg har valgt at være åben for det brede samarbejde.

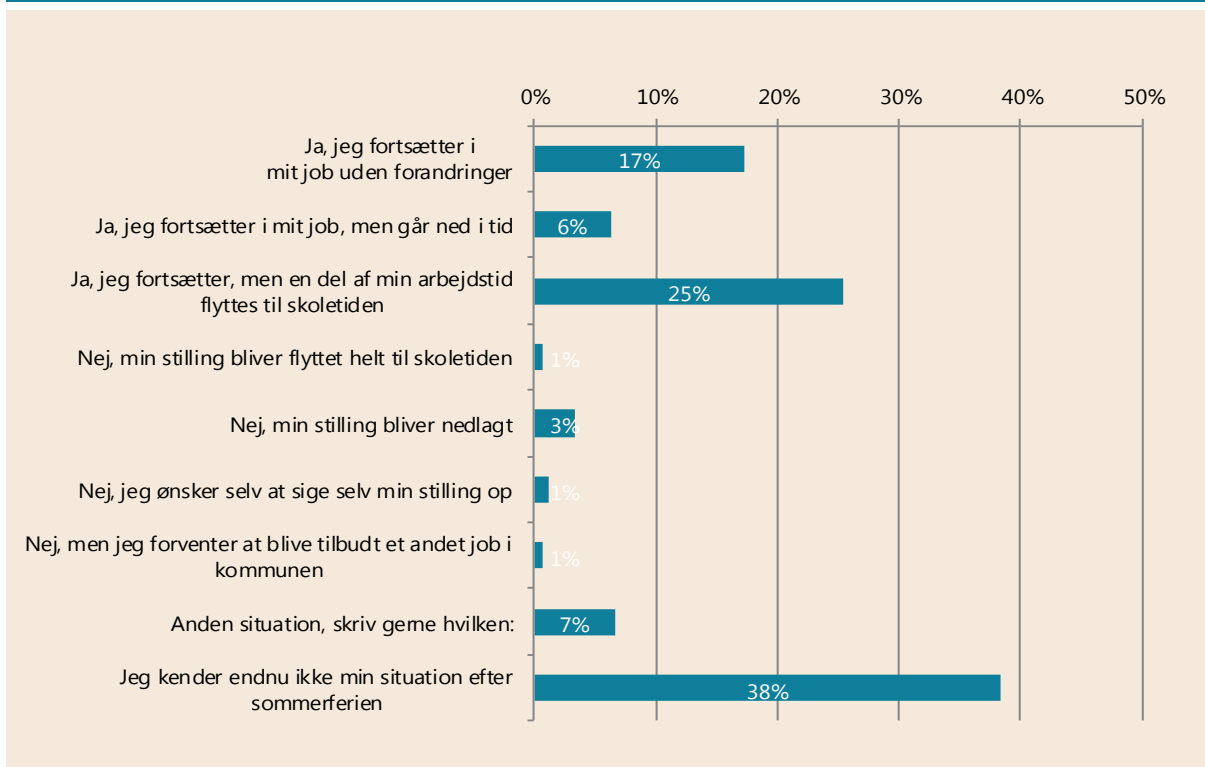
Pædagogmedhjælper

Glæder mig til det nye. Der ligger nogle nye udfordringer. Glæder mig til at vise, at vi ikke kan undværes!

Pædagogmedhjælper

4 ud af 10 kender ikke deres situation efter sommerferien

Figur 4 Fortsætter du i dit nuværende job som pædagogmedhjælper eller pædagogisk assistent efter sommerferien?



Antal svar: 271

Det fremgår af figur 4, at 4 ud af 10 (38 %) af medlemmerne svarer, at de endnu ikke kender deres situation efter sommerferien.

1 ud af 6 (17 %) svarer, at de fortsætter i deres job uden forandringer, 1 ud af 17 (6 %) svarer, at de fortsætter, men går ned i tid og 1 ud af 4 (25 %) fortsætter, men en del af deres arbejdstid flyttes til skoletiden. Derudover svarer meget få, at deres stilling flyttes helt til skolen (1 %) eller nedlægges (3 %).

Medlemmerne beskriver, at det er frustrerende, at de endnu ikke kender deres situation efter sommerferien:

Jeg forstår ikke, at vi som medhjælpere ikke på nuværende tidspunkt kender vores jobsituation, nu her ca. 4 måneder før den nye skolereform træder i kraft.

Pædagogmedhjælper

Jeg kan ikke forstå, at vi ikke har krav på at få vores skæbne at vide. Det her giver en meget dårlig stemning i hverdagen.

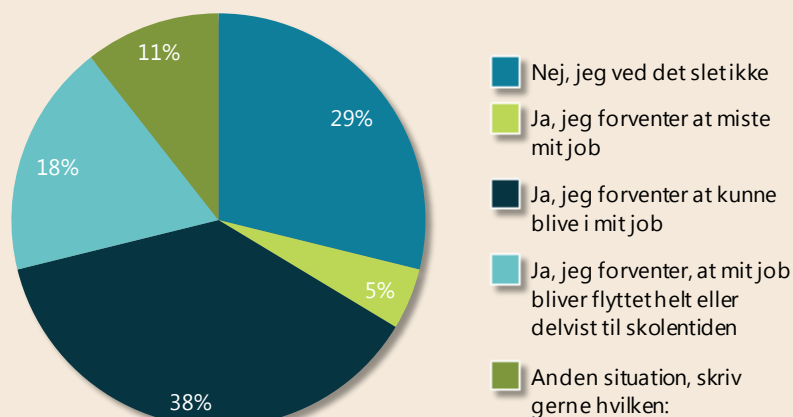
Pædagogmedhjælper

Et medlem beskriver også, at selvom skolereformen er spændende, så har sene udmeldinger skabt utryghed især blandt pædagogmedhjælperne:

Jeg synes, at skolereformen lyder spændende og tror faktisk på det meste – jeg synes bare, at man har glemt de folk, der skal udføre den. Man har ikke givet rammerne før i sidste øjeblik, og det har skabt meget røre og usikkerhed, især for medhjælpere der ikke er nævnt i reformen – alle har følt sig meget usikre på, om de havde et job til august.

Pædagogmedhjælper

**Figur 5 Du har svaret, at du endnu ikke kender din situation:
Har du en forventning om, hvad som kommer til at ske?**



Antal svar: 104

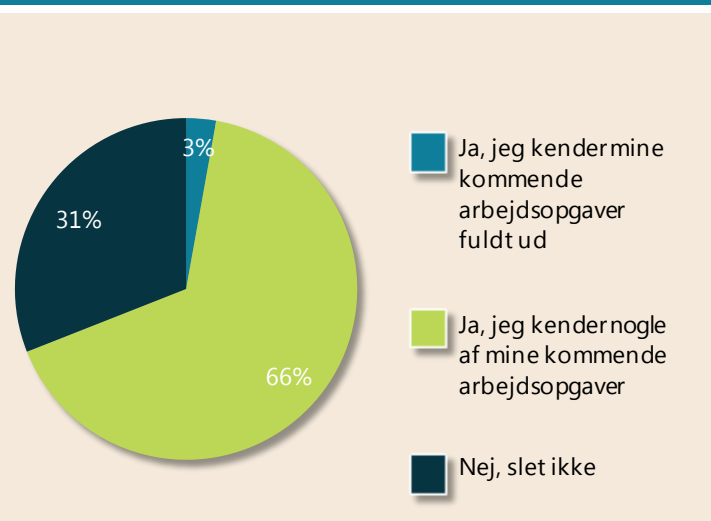
Spørgsmålet er kun givet til medlemmer, der har svaret, at de endnu ikke kender deres situation efter sommerferien (jf. figur 4).

Af de medlemmer, der endnu ikke kender deres situation efter sommerferien, ved 3 ud af 10 (29 %) slet ikke, hvad der skal ske, 4 ud af 10 (38 %) forventer, at de kan blive i deres job, og 2 ud af 10 (18 %) forventer, at de kan blive i deres job, og 2 ud af 10 (18 %) forventer, at de kan blive i deres job.

forventer, at deres job flyttes helt eller delvist til skoletiden. Kun 5 procent forventer, at de mister deres job.

3 ud af 10 kender slet ikke deres arbejdsopgaver efter sommerferien

Figur 6 Du har svaret, at du fremover vil arbejde helt eller delvist på en skole. Kender du dine arbejdsopgaver efter sommerferien?



Antal svar: 71

Spørgsmålet er kun givet til medlemmer, der har svaret, at de fortsætter i deres stilling, men en del af deres arbejdstid flyttes til skoletiden, eller at deres stilling bliver flyttet helt til skoletiden (jf. figur 4).

Af de medlemmer, der har svaret, at deres arbejdstid flyttes helt eller delvist til skoletiden, svarer to tredjedele (66 %), at de kender nogle af deres kommende arbejdsopgaver, mens en tredjedel (31 %) svarer, at de slet ikke kender deres arbejdsopgaver efter sommerferien. Kun 3 procent kender deres kommende arbejdsopgaver fuldt ud.

De medlemmer, der har svaret, at de kender nogle eller alle deres opgaver efter sommerferien, har haft mulighed for at beskrive, hvilke opgaver de får på skolen. 40 medlemmer har her uddybet deres opgaver. 23 af disse medlemmer skriver, at de på den ene eller anden måde skal fungere som støtte i undervisningen i en del af deres arbejdstid. Samtidig beskriver medlemmerne også, at det er uklart, hvilken rolle de helt præcist får:

Understøttende undervisning, medhjælp på klasser evt. lektiehjælp. Har ikke fået en endelig plan endnu.

Pædagogmedhjælper



Opgaverne for mig bliver dels understøttende undervisning eller med en lærer i klassen.

Pædagogmedhjælper

Forbliver i mit årgangsteam, hvor jeg får flere timer i skoledelen end jeg har nu. Det uvisse er, hvad der kommer ekstra.

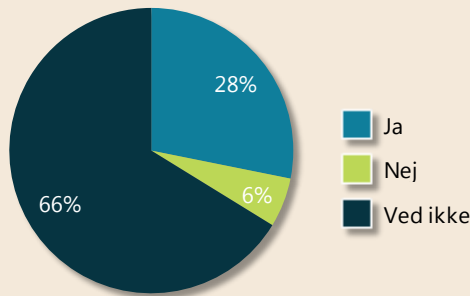
Pædagogisk assistent

Samtidig er der frustration blandt medlemmer, der ikke kender deres arbejdsopgaver i fremtiden:

Jeg føler, at det er utroligt, at vi nu snart skriver 1. maj og stadig ved så lidt om, hvad der egentlig skal ske, og hvordan vores arbejdsdag kommer til at se ud i fremtiden. Hvilke arbejdsopgaver vi skal løse, og hvad der forventes af den enkelte. Dette giver mange frustrationer, selvom man mener, man er sikker på at kunne beholde sit arbejde.

Pædagogmedhjælper

Figur 7 Vil du blive tilbudt kurser eller uddannelse i dit nye arbejde på skolen?



Antal svar: 71

Spørgsmålet er kun givet til medlemmer, der har svaret, at de fortsætter i deres stilling, men en del af deres arbejdstid flyttes til skoletiden, eller at deres stilling bliver flyttet helt til skoletiden (jf. figur 4).

Det fremgår af figur 7, at 3 ud af 10 (28 %) af de medlemmer, der har svaret, at deres arbejdstid flyttes helt eller delvist til skoletiden, vil blive tilbudt kurser eller uddannelse i deres nye arbejde på skolen. 6 procent svarer, at de ikke vil blive tilbudt kurser eller uddannelse, og to tredjedele (66 %) ved det ikke.

Flere medlemmer beskriver i undersøgelsen, at de er utrygge ved at skulle undervise i skolen og netop mangler kurser eller undervisning, der kan give de rette værktøjer:

Jeg er i høj grad blevet sat til at undervise. Det er en stor udfordring, og jeg har ofte følt mig dårligt påklædt og mangler værktøjer for at kunne undervise bedst muligt.

Pædagogisk assistent

Jeg synes udfordringen er spændende, men vi mangler i høj grad uddannelse og erfaring.

Pædagogisk assistent



Metode

Indsamlingsperiode

Undersøgelsen er gennemført i perioden 28. april til 9. maj 2014.

Indsamlingsmetode

Data er indsamlet via FOAs medlemsregister, hvor medlemmer i målgruppen blev inviteret til den elektroniske spørgeskemaundersøgelse.

Målgruppen

Målgruppen for undersøgelsen var alle pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter ansat i SFO eller på fritidshjem.

Antal besvarelser og svarprocent

Undersøgelsen var en del af en større undersøgelse med 1.468 inviterede medlemmer. 204 mailadresser viste sig dog at være uvirksomme, så det reelle antal inviterede var 1.264. I alt medvirkede 394 medlemmer i den samlede undersøgelse. Dermed opnås en svarprocent på 31. Dette er en høj svarprocent, når der sammenlignes med lignende undersøgelser. 274 medlemmer deltog i den del af undersøgelsen, der er omtalt i dette notat.

Vægtning af data

Der er ikke anvendt vægtning af data.